



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, и офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем из книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

## Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент.

**Учитель:** Каждый регион России хранит истории о своих героях, есть такие и в нашем Башкортостане.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах.

### Региональный компонент.

**Учитель.** В нашем регионе таким героем стал **Алексей Васильевич Пашкевич** (1916–1967) — советский летчик-ас, командир эскадрильи 63-го гвардейского истребительного авиационного полка (3-я гвардейская истребительная авиационная дивизия, 1-й гвардейский истребительный авиационный корпус, 3-я воздушная армия, 1-й Прибалтийский фронт), генерал-майор, Герой Советского Союза.

Родился в деревне Александровка (ныне Гатчинский район Ленинградской области) в крестьянской семье. До призыва в армию работал в городе Белорецке, служил инструктором в аэроклубе.

В 1939 году Пашкевич поступил на службу в Красную Армию, а через год завершил обучение в Борисоглебской военной авиационной школе летчиков. С октября 1942 года лейтенант Пашкевич принимает активное участие в Великой Отечественной войне. В составе 169-го истребительного авиационного полка, который позднее был преобразован в 63-й Гвардейский ИАП, Алексей принимал участие в решающих сражениях под Сталинградом, на Курской дуге и под Киевом, а также в операции «Багратион». Его подвиги отмечены в боях в Германии и Прибалтике, где он проявил исключительное мужество и мастерство на Брянском, 1-м и 2-м Прибалтийских и 3-м Белорусском фронтах, сыграл огромную роль в освобождении Могилевской и Минской областей.

Участвовал в боевых действиях с июня 1943 года. Отличился в воздушных боях, произведя 115 боевых вылетов и сбив 16



немецких самолетов. 8 июля 1943 года сбил два самолета («Ю-8» и «Me-109»).

Штурмовал вражеские объекты, включая аэродром «Болбасово». Водил авиагруппы на штурм позиций врага, нанося значительный ущерб.

Бой 25 августа 1944 года, когда шестерка советских истребителей Ла-7 под его руководством встретила 40 немецких Fw-190, в результате чего было сбито 4 вражеских самолета без потерь со стороны своих.

В период прорыва укрепленной обороны противника юго-восточнее Риги в сентябре 1944 года подразделение Пашкевича, благодаря его умелому руководству и высокому уровню подготовки летчиков, уничтожило 22 вражеских самолета, не понеся ни единой потери. Сам Пашкевич сбил 5 из них. Этот период стал знаковым для формирования опытных воздушных бойцов и командиров групп в эскадрилье. За время командования Пашкевича эскадрилья выполнила 686 боевых вылетов, в ходе которых сбила 48 вражеских самолетов, включая 8 бомбардировщиков и 40 истребителей. Потери составили всего 2 экипажа, что свидетельствует о высокой эффективности и профессионализме команды.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 февраля 1945 года удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Белорецке установлена аллея Героев с бюстом Алексея Пашкевича.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Какое значение имела уверенность в победе для Алексея Пашкевича в его полетах?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

#### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент.**

Среди героев СВО — **Денис Юрьевич Чернавин**. Родился 9 апреля 1978 года в Рязани. Рос и воспитывался в семье военнослужащего, семья переехала в Уфу. Золотой медалист школы №128 в Уфе. После окончания школы поступил в Уфимское высшее военное авиационное училище летчиков, а затем продолжил учебу в Сызрани. Окончил Военно-воздушную академию имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина в Воронеже. Уже в юности выбрал путь профессионального военного летчика и командира. Прошел подготовку в учебных заведениях и был направлен в действующие части ВВС и ПВО. Показывал отличные знания и лидерские качества, быстро продвигаясь по служебной лестнице.

Сегодня Денис Юрьевич Чернавин возглавляет одно из лучших соединений российской армейской авиации — 319-й отдельный вертолетный полк. Исполняет особо важные поручения, направленные на обеспечение безопасности границ России и защиту русскоязычного населения. Работает в тесном взаимодействии с другими силами, координирует операции, проявляет инициативу и четкость решений.

Управляя вертолетом Ка-52 «Аллигатор», Денис Чернавин выполнил 1348 боевых пусков. Было уничтожено 82 единицы бронированной техники противника, 2 бронетранспортера, 55 боевых бронированных машин, 2 средства ПВО, 105 взводных

опорных пунктов, более 2000 человек личного состава.

Во время боевых вылетов с 4 по 7 июня 2023 года вертолет подполковника Чернавина на предельно малых высотах атаковал скопления сил неприятеля, уничтожив 17 единиц бронетехники, в том числе 5 танков, 7 боевых бронированных машин, 3 БМП, 2 бронетранспортера и до 50 человек личного состава.

Благодаря своей умелой работе спас множество жизней, защитил мирное население и бойцов. Регулярно демонстрирует мастерство и выдержку, осуществляя операции в сложных климатических и технических условиях.

31 июля 2023 года Указом Президента Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, полковнику Чернавину Денису Юрьевичу присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением знака особого отличия — медали «Золотая Звезда».

Награжден 3 орденами Мужества (2022, 2023, 2023), медалями, в том числе «За отвагу» (2023), региональной наградой — орденом Генерала Шаймуратова (2023).

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Какие качества характера помогают Чернавину совершать подвиги и спасать людей?
- Как относится Денис Чернавин к своим бойцам? Каким должен быть настоящий военный руководитель? Кого прежде всего он должен ценить в боевых действиях?

#### *Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.



*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).***

**Региональный компонент**

**Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать  
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Что почитать:**

- «Урал батыр». Башкирский народный эпос. М.: Наука, 1977.
- Анвер Бикчентаев «Большой оркестр», «Сколько лет тебе, комиссар?», «Прощайте, серебристые дожди»
- М. Карим. «Воин, поэт, гражданин».
- Хлебников Н. М. Под грохот сотен батарей. — М.: Воениздат, 1974. Книга на сайте: [http://militera.lib.ru/memo/russian/hlebnikov\\_nm/index.html](http://militera.lib.ru/memo/russian/hlebnikov_nm/index.html)

### **Что посмотреть:**

- Художественные фильмы: «Офицеры» (1971, реж. В. Роговой, 6+), «Баллада о солдате» (1959, Г. Чухрай, 12+), «Они сражались за Родину» (1975, реж. С. Бондарчук, 0+), «В бой идут одни старики» (1973, реж. Л. Быков, 12+), «Третий тайм» (1962, реж. Е. Карелов, 12+), «Сашка» (1981, реж. А. Сурин, 12+).
- Пашкевич Алексей Васильевич — Герой Советского Союза — Видео от Теле Видение. <https://yandex.ru/video/preview/3294299076207259998>
- Гостем нового выпуска программы «Моя Уфа» стал Герой РФ, ветеран СВО Денис Чернавин. <https://yandex.ru/video/preview/6934836369334344705>

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Посещение музеев и выставок, посвященных героям Башкортостана.